

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: INSO-02	Nombre del Módulo:	Interpretación de normas de convivencia social	Nombre del Alumno	
Docente evaluador:		Grupo:		Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	2.1 Describe las instituciones sociales acorde con su tipo. Estructura y organización	Actividad de evaluación:	2.1.1 Elaborar una investigación, en equipo.	

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		EXCELENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Sellos	50	Tiene todos los sellos de la clase	Le hacen falta los sellos para la E	Le hacen falta sellos de clase para la suficiencia.
Actividad de Evaluación 2.1	50	Entrega el trabajo de investigación con todos los requerimientos solicitados y en la fecha acordada	Entrega la investigación un día después de la fecha pactada y/o incompleto, es decir, sin abarcar todos los lineamientos solicitados	Entrega el trabajo fuera de tiempo, incompleto, sin todos los requerimientos solicitados.
	100			

Actividad de evaluación 2.1:

2.1.1. Elabora una investigación, en equipo, que contenga los siguientes apartados:

- Clasificación de institución social.
- Función de la familia en la sociedad.
- El individuo y el grupo en interacción.

Indicadores	Características
Instituciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la naturaleza de las instituciones y propone elementos que lo argumenten. • Describe las características de las instituciones. • Analiza el desarrollo de las instituciones y su importancia en la evolución de la sociedad. Presenta información que enriquece el análisis.
Evolución de la familia como institución	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea aspectos adicionales a los elementos de la evolución de la familia. • Identifica a la familia como institución. Aportando datos precisos. • Analiza e interpreta la participación de la familia en el cambio social. • Plantea los cambios de la familia y la importancia de ella en el desarrollo social. Realiza planteamientos sustentados.
Grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cada una de las características de los grupos. • Establece y plantea un análisis sobre los elementos de interacción social del grupo. • Establece la relación de grupo e institución. Plantea ejemplos pertinentes. • Plantea la interacción entre elementos que conforman un grupo. Presenta ejemplos pertinentes.